

«СОГЛАСОВАНО»

Общее собрание

трудового коллектива

Протокол № 54 от 17.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора Муниципального

бюджетного образовательного

учреждения дополнительного

образования «Центр творчества

«Гармония» городского округа

город Уфа Республики Башкортостан



Т.З.Уразметов

Приказ №72 «од» от 17.03.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Гармония»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2025 год

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 02 » 04 2026 г.
Вх. №

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Гармония» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое: МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»
Руководитель (и.о.директора)	Уразметов Тимур Закирович
Юридический и фактический адрес организации	450033, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Сосновская, д. 1, корп. 3.
Телефон	8 (347) 2-61-08-40
Банковские реквизиты	ИНН 0273046572 КПП 027301001 БИК 018073401 ОГРН 1030203734637 ОКПО 14708659 ОКАТО 80401370000 ОКТМО 80701000001 ОКФС 14 ОКОГУ 4210007 ОКОПФ 75403 ОКВЭД 85.41 Отделение-НБ Республика Башкортостан Банка России//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа р /с 03234643807010000100 корр. счет 40102810045370000067 Лицевой счет 20304072450/21304072450
Адрес электронной почты	ctgarmoniya@yandex.ru
Сайт учреждения	https://centrgarmoniya.obr.site/
Страница учреждения в социальной сети	https://vk.com/garmoniyaufa
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	02 июля 2002 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00171807

	Дата предоставления лицензии: 28 июня 2016 г.
Статус Учреждения	организационно-правовая форма - учреждение; тип - учреждение дополнительного образования.

- Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

- Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Республики Башкортостан;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ, с изменениями, вступающими в силу с 01.09.2026);
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, утв. Минпросвещения России 07.11.2025)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 24.12.2025);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 24.12.2025 № 19, с изменениями, вводимыми с 01.03.2026 Постановлением № 17);
10. Постановление Правительства РФ от 30.01.2026 № 72 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 2025 г. № 291» (в части организации профессионального обучения);
11. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
12. Законы Республики Башкортостан, иные нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом учреждения.
13. Муниципальные правовые акты городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
14. Устав учреждения.

Учреждение в своей деятельности применяет следующие профессиональные стандарты:

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н
40.054 «Специалист в области охраны труда»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н
07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	Приказ Минтруда России от 02.02.2018 № 49н
01.11 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н

- режим работы учреждения:
с 08.00 до 20.00, семь дней в неделю.
Сменность занятий:
I смена с 08.00 до 13.00
II смена с 14.00 до 20.00

• краткая история развития учреждения

Учреждение открылось в январе 2003 года. В марте 2003 года был зарегистрирован первый Устав «ЦТ «Гармония», которым определяется его статус как государственного учреждения и правоспособность юридического лица.

Руководство учреждением:

- с 2006 года по 30 мая 2019 г. учреждение возглавляла Наталья Степановна Кашуба, директор.

- 31 мая 2019 г. распоряжением Главы Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан исполнять обязанности директора учреждения была назначена Чверткова Екатерина Васильевна, заведующий отделом.

- 23 октября 2019 г. распоряжением Главы Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 087-к от 22.10.2019 г. исполнять обязанности директора назначена Зиянгирова Олеся Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- 01 октября 2020 г. исполнять обязанности директора назначен Казакбаев Филюз Хасанович, заведующий отделом.

- 10 марта 2021 г. распоряжением Главы Администрации №014-к от 09.03.2021 г. исполнять обязанности директора назначен Зинатуллин Азамат Мехаматович. С 22.11.2021 г. распоряжением Главы Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан №74-к от 21.11.2022 г. назначен на должность директора учреждения.

- 28 октября 2025 г. распоряжением Первого заместителя Главы Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан №60 от 28.10.2025 г. исполнение обязанностей директора возложено на Уразметова Тимура Закировича, заведующего отделом.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

Воспитательные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы района и города. Вся массовая, воспитательная и культурно-досуговая деятельность систематизирована в Программе воспитательной работы учреждения «Создадим будущее вместе» на 2025-2026 гг., и Программе гражданско-патриотического воспитания, и представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществляется с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы и жизни: эстетическое, духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, социализацию и работу с семьей; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Помимо этого, воспитательный комплекс, включает массовые развлекательные досуговые мероприятия на различную тематику, связанные с обычаями, традициями и праздничными датами.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные мероприятия: утренники, праздники, спортивные мероприятия, акции; флэшмобы; фестивали и концерты.

Все сценарии разрабатываются творческой группой специально для каждого мероприятия.

- Система управления культурно-досуговой деятельностью.

Руководит культурно-досуговой деятельностью в учреждении руководитель структурного подразделения по организационно-массовой работе. В его подчинении находятся режиссёр, педагог-организатор; также он может привлекать к участию в мероприятиях концертмейстера, музыкального руководителя и педагогов хореографов, вокалистов, театралов.

- Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;

Основными направлениями культурно-досуговой деятельности учреждения являются:

- организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, направленных на социализацию, работу с родителями, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, организацию эстетического и культурного воспитания, привитие интереса к ЗОЖ;

- организация профориентационных мероприятий;

- организация и проведение досуговых мероприятий в каникулярное время для учащихся объединений ЦТ «Гармония»;

- организация и проведение городских, районных массовых мероприятий;

- организация и проведение праздничных программ, приуроченных к календарным датам и организованные для обучающихся Центра и их родителей;

- конкурсные, игровые программы для детей образовательных учреждений Калининского района;

- организация и проведение мероприятий для детей, посещающих летний лагерь дневного пребывания в ЦО №53, школы № 55, №56, №58 № 70, №112.

Данные направления содействуют реализации общей цели учреждения, которая направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;

• основные формы и методы культурно-досуговой деятельности:

Формы: торжественное мероприятие, праздничный концерт, итоговое мероприятие, квест, конкурс, выставка, фестиваль, акция; онлайн-мероприятия.

Методы культурно-досуговой деятельности используются в зависимости от содержания мероприятия: игровые методы: на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию; упражнения, обсуждения, проигрывание и анализ ситуации, беседа, рассказ, демонстрация, практические, творческие работы, творческие задания и т.д.

• за отчетный период проведены следующие мероприятия:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно - досуговая деятельность	Праздники	Спортивно-игровая программа "Зимняя эстафета"	55
	Вечера	Игровая развлекательная программа «Рождество»	110
	Концерты	Спортивно-игровая программа "Зимний калейдоскоп"	55
	Программы		
	Конкурсы		
	Смотры		

	Выставки Мастер-классы Турниры	Районное культурно-спортивное мероприятие "Зимушка-зима"	105
		Единый день по ПДД, в рамках акции «Внимание, дети!»	29
		Мастер-класс по бисеру «Символ года»	17
		Районный вокально-юнармейский конкурс "Голос Юнармии"	110
		Мастер-класс по ИЗО и ДПИ	22
		Мастер-класс по хореографии	23
		Мастер-класс по театральному искусству	23
		Мастер-класс по инструментальному исполнению	12
		Мероприятие, посвященное 23 февраля	36
		Мастер-класс по вокалу	12
		Концерт «Защитникам с любовью»	57
		Масленица	82
		Районный конкурс творческих коллективов "Скоморох"	95
		Широкая Масленица	110
		Праздничное мероприятие к 8 марта	34
		Мероприятие, посвященное 8 марта	22
		Праздничный концерт, посвященный 8 марта	78
		Шахматный турнир по быстрым шахматам	12
		Конкурс инструменталистов "Гусляр"	95
		Конкурс по хореографии "Хоровод"	165
		Конкурс вокалистов "Соловушка"	105
		Познавательное-игровое мероприятие "Дорожные правила: играем и запоминаем!"	33
		Спортивная эстафета «Здоровье для всех»	33
		Игровая программа «Человек собаке друг»	94
		Отборочный тур XIII в рамках городского фестиваля детского творчества «Победный май»	135
		Всероссийская акция «Вальс Победы». Мастер-класс по танцу вальс	63
		Праздник "Прощание с Азбукой"	73
		Гала-концерт фестиваля детского творчества «Традиции. Творчество. Современность»	105
		Праздничный концерт "Помним подвиги дедов"	60
		Торжественного мероприятия, посвященной 80 -летию Победы в Великой Отечественной войне у стелы воинам - землякам, не вернувшимся с фронтов.	80
		Праздничный концерт «Живите сердцем»	60

	Мастер-классы, посвященные Дню Победы	33
	Концерт «Детство»	67
	Игровая программа «Космические приключения»	100
	Мастер-класс по бисеру	17
	Игровая программа «Космические приключения»	100
	Концерт объединений «Мюзикл», «Трещотки» и «Кантата»	53
	Праздничное мероприятие «Творческая кругосветка»	51
	Отчетный концерт художественно-эстетического отдела младшего и среднего звена	70
	Отчетный концерт художественно-эстетического отдела старшего звена	50
	Игровая программа «Космические приключения»	100
	Праздничное мероприятие "Юный художник"	55
	Праздничное мероприятие для ШРР «Любознайка» "Космо-путешествие с друзьями"	100
	Квест-игра "Детство счастливая пора"	120
	Квест-игра "Детство счастливая пора"	110
	Квест-игра "Детство счастливая пора"	110
	Игровая программа "Играем весело"	53
	Квест-игра "Детство счастливая пора"	120
	Квест-игра "Знатоки лингвистики"	22
	Мастер-класс по пошиву шопера	12
	Квест-игра "Круче всех"	120
	Мастер-класс по росписи сумок-шоперов	12
	Квест-игра "Детство счастливая пора"	110
	Мастер-класс музыкальных игровых технологий	17
	Мастер-класс по айкидо для юных спортсменов	12
	Мастер-класс по бисероплетению"	12
	Музыкальный мастер-класс "Пошумим"	17
	Игровая программа и мастер-класс "Цветок Лотоса" в рамках Всероссийской акции «Вода России"	70
	Мастер-класс по шахматам	12
	Мастер-класс по созданию модели самолёта и ракеты в рамках Всероссийского фестиваля игр и игрушек "Айда играть"	54
	Игровая программа "Фестиваль дворовых игр"	22

Мастер-класс "Мороженка"	17
Мастер-класс "Зайчик на пальчик"	12
Игровая программа "Танцуй и веселись"	120
Мастер-класс по конструированию самолета, посвященный Дню России	54
Развлекательное мероприятие "В ритме лета"	110
Игровая программа "Весёлые старты"	33
Пленэр	17
Мастер-класс "Рисуем музыку"	12
Музыкальный квиз	63
Мастер-класс по айкидо	12
Развлекательно-игровая программа "Театруля"	19
Весёлые эстафеты	93
Игровое мероприятие "Кто кого?"	22
Мастер-класс "Бабочка коробочка"	12
Турнир по шахматам для всех желающих	18
Игровая программа "Человек собаке друг" в рамках благотворительной акции "Ищу человека"	44
Игровая программа "Умняша"	33
Игровое мероприятие "Летние мелодии"	17
Развлекательное мероприятие "Танцевальная кругосветка"	44
Игровая программа "Я придумал..."	33
Игровая программа "Каникул много не бывает"	54
Спортивно-развлекательное мероприятие "Ловкие, смелые, умелые!"	54
Спортивно-развлекательное мероприятие "Эстафета ума и силы"	54
Мастер-классы по ДПИ, посвященные Дню Государственного флага России, Дням Армейской культуры	52
Игровая программа, посвященная Дню Знаний	104
День национального костюма	35
Мастер-классы "Аленький цветочек"	43
Районный отборочный тур XV открытого детского фестиваля национальных культур "Соцветие дружбы", посвященный Дню народного единства в РФ и 5-летию присвоения городу Уфа почетного звания "Город трудовой доблести"	100
Фото-акция «Один в один» ко Дню отца	50
Акция «Внимание - дети!», направленная на	200

		профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	
		«Россия – ты одна на свете!» праздничный концерт ко Дню единства	200
		Семейный фестиваль «Неугасима память поколений»	60
		Онлайн-викторина «Знатоки ПДД- 2025»	50
		Онлайн-викторина «Дорожные ловушки»	40
		Профилактическое мероприятие "Знай правила движения - как таблицу умножения!"	25
		Единый день ПДД в рамках акции «Внимание — дети!»	80
		Неделя экологических знаний: ЭКОВикторина, ЭКОребусы, «Дети Максимовки» — за чистую планету!	100
		Товарищеские шахматные игры в ПВР «Речные Зори»	25
		Семейный флешмоб «Поблагодари маму!»	50
		Мастер-класс "Букет для мамы"	25
		Мастер-класс "Открытка для мамы"	25
		Праздничный концерт ко Дню матери «Всем мамам на планете посвящается»	65
		Районная игровая викторина «Юный друг пожарных»	130
		Праздник "Посвящение в первоклассники" для первоклассников школы №55	120
		Акция "Безопасность Детства"	100
		Открытие ледового городка «Новогодние чудеса" на территории МПЧ «Максимовка»	150
		Театрализованное представление «Новогодние чудеса», для учащихся ШРР "Любознайка"	80
		Театрализованное представление "Новогодняя история" для 1-3 классов ЦО № 53	300
		Танцевально - игровая программа «Вечеринка у Снежинки» для 4-8 классов ЦО № 53	400
		Новогодний концерт «Зимняя сказка»	80
		Новогодний концерт «Волшебство в Новый год» объединение «Ремиф»	35
		Открытие ледового городка «Новогодние чудеса" в Новой Максимовке	80
		Шахматный турнир "Новогодние игры"	50
		ИТОГО:	7802

Анализ работы учреждения в летний период:

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Подготовка и организация досуговых мероприятий летней дворовой пло-

щадки «Максимовский дворик», организация массовых мероприятий в лагере дневного пребывания в ЦО № 53, Школах №55, № 56, №58, №70, №112.

Работа мастер-классов различной направленности для учащихся и родителей «ЦТ «Гармония» и ЦО №53.

Организация работы объединений по краткосрочным образовательным программам спортивной направленности по ПФДОД.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа, функции
<i>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</i>
– заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; – согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; – утверждение основных направлений деятельности Учреждения; – согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году; – утверждение результатов самообследования Учреждения; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; – согласование представителей из числа работников Учреждения для назначения членами Наблюдательного совета Учреждения и досрочном прекращении их полномочий; - рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Учреждения
<i>Педагогический совет Учреждения</i>
– определение направления образовательной деятельности Учреждения; – отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация изучения, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников, за исключением тех, которые входят в компетенции иных

коллегиальных органов управления Учреждением;

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Методический совет Учреждения

- научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;
- разработка планов и программ деятельности Учреждения;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;
- выявление передового педагогического и управленческого опыта; внедрение новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.

Управляющий совет Учреждения

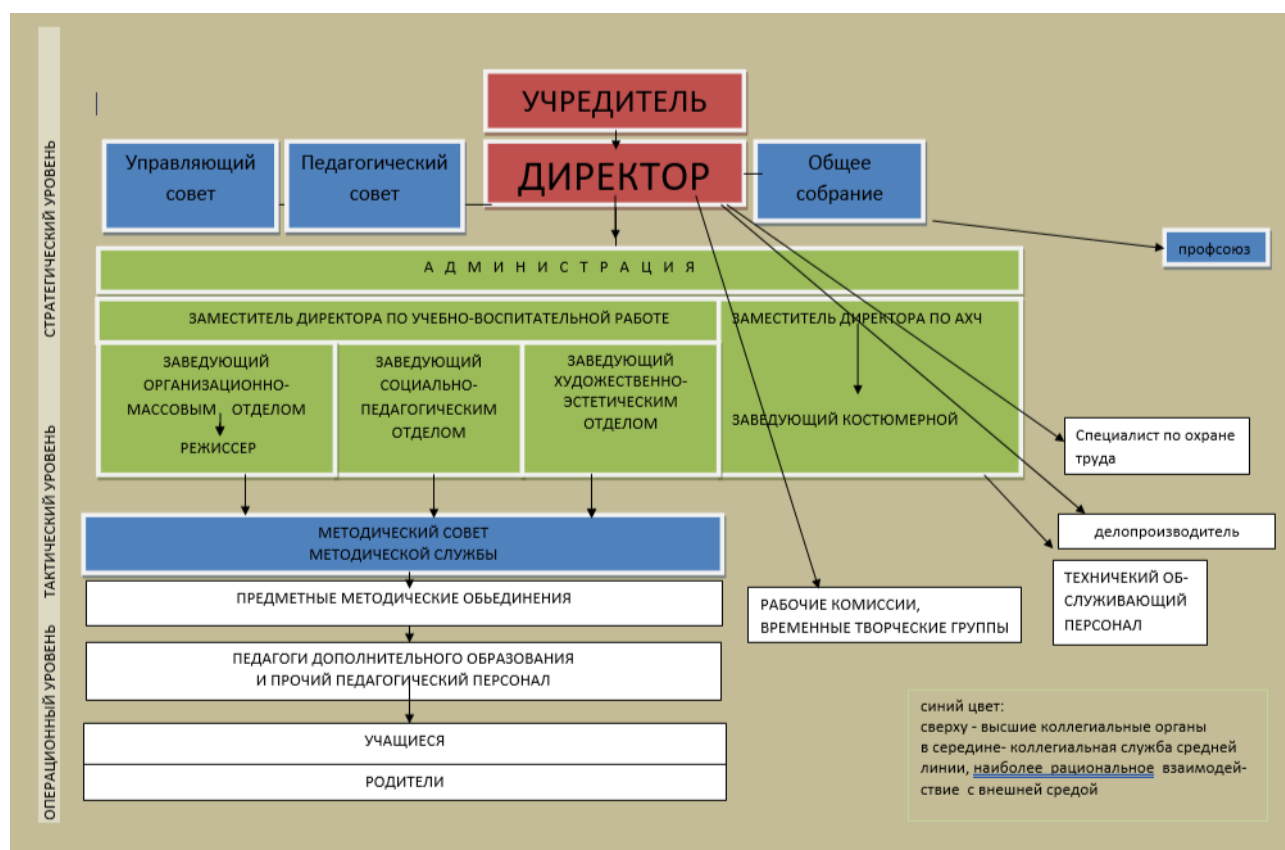
- определение основных направлений развития Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений, за исключением тех, которые входят в компетенцию иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения в части рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из вне-

бюджетных источников;

- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивание и утверждение отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю;
- утверждение публичного доклада (отчета о самообследовании) Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий для обучающихся.

Организационная модель деятельности учреждения

Для организации управления образовательным учреждением разработана «Организационная структура управляющей системы».



Управление образовательным учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава. Организационная структура Центра сформирована по функциональному принципу с учетом основных направлений деятельности учреждения и для решения конкретных задач. Решение вопросов оперативного управления образовательным Учреждением осуществляется на основе утвержденных годовых планов работы отделов по основным направлениям деятельности Центра.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе - Зиянгинова Олеся Владимировна:
 - организация учебно-воспитательного процесса;
 - организация и проведение ВСОКО;
 - составление календарного учебного графика, расписания, комплектования, учебного плана, тарификации;
 - кураторство аттестации педагогических работников;
 - планирование и контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации пед.работниками;
 - работа с документацией учащихся (личные дела, книга движения учащихся, приказы о движении учащихся);
 - формирование статистических отчетов;
 - внесение изменений в локальные акты;
 - по административно-хозяйственной части Медведева Татьяна Васильевна:
 - оформление необходимых документов, заключение договоров на оказание услуг (вывоз мусора, обслуживание оргтехники, клининг и т.д.) и контроль их исполнения.
 - хозяйственное обслуживание совещаний, семинаров и официальных встреч.
 - решение вопросов по коммунальному обслуживанию арендуемых площадей.
 - ведение учета материальных ценностей, контроль за их сохранностью и списанием
 - ведение учета материальных ценностей, контроль за их сохранностью и списанием.
 - контроль его технического состояния, своевременный ремонт.
 - закупка, получение, хранение и выдача канцелярских товаров,хоз.инвентаря, мебели, оргтехники и расходных материалов
- Для организации воспитательной работы учреждения функционирует отдел по организационно-массовой работе, руководят которым Четверткова Екатерина Васильевна и Асимова Диана Рашитовна.
- Для организации учебно-воспитательной работы функционируют отделы:
- художественно-эстетический;
 - социально-педагогический;
 - физкультурно-спортивный.

Доминирующие направления работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Организационно-массовый отдел	Основные направления воспитательной работы Центра: - организация и проведение массовых мероприятий, праздников в Центре и районе; - организация продуктивного, содержательного досуга детей и подростков в Центре;

	- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время; - организация и проведение мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения в подростковой среде; - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - взаимодействие с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий - издательская деятельность: сбор, анализ и обобщение наработанных методических, информационных, материалов - методическая деятельность: разработка и написание сценариев праздников, игровых программ, акций, культурно-досуговых мероприятий.
Художественно-эстетический отдел	Отдел состоит из 2 направлений: изо-прикладного и музыкально-сценического. Музыкально-сценическое направление – основная форма организации воспитания, обучения учащихся – базируется на обязательных программных требованиях, составленных с учетом возрастных особенностей учащихся. - раскрывать духовный и творческий потенциал учащихся в разных направлениях; - развивать творческие задатки личности; - развивать психофизические ощущения; - формировать основы художественного мышления; - формировать эстетическую культуру личности; - формировать основы духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания путем подбора соответствующего репертуара. Изо-прикладное направление - Изо-прикладная направленность - предоставление учащимся возможности для творческого, интеллектуального, психологического развития. - предоставление учащимся дополнительного образования по изобразительному и декоративно-прикладному искусству; - обеспечение участия педагогов и учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, проводимых в Центре, районе, городе, Республике. - организация и проведение отчётных выставок объединений отдела, районных выставок. - художественное оформление мероприятий внутреннего, районного и городского уровня.

	- организация культурно – просветительской работы среди учащихся Центра.
Социально-педагогический отдел	Обеспечение каждому ребёнку, посещающему Центр, оптимальных условий для раскрытия творческих способностей; предоставление учащимся возможности для творческого, интеллектуального, психологического развития. - формирование направленности личности на социально значимые нормы и ценности, формирование установок на соблюдение нравственных общественных ценностей; - создание условий для развития навыков конструктивного социального общения и публичного выступления; - создание сплочённого детского и подросткового коллектива Центра; - развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их самореализации, организация творческого содержательного досуга; - установление контакта с семьями учащихся; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении; - развитие психических процессов (внимания, памяти, речи, восприятия, мышления, воображения); - развитие познавательного интереса.
Физкультурно-спортивный отдел	Способствование физическому развитию учащихся: - обеспечение каждому ребёнку, посещающему Учреждение, оптимальных условий для раскрытия физических способностей, выявление степени спортивной одарённости детей и подростков; - содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся; - содействие достижению уровня спортивных успехов соответственно способностям; - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально - этических и волевых качеств; - улучшение состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, формирование у детей и подростков здорового образа жизни; - приобщение детей и подростков к миру спорта.
Методическая служба	Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в учреждении, направленное на достижение и поддержание высокого качества обучения.

	- повышение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога; управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников; - работа по созданию нормативно – правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения; - создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания учащихся общеобразовательного учреждения; - создание программно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности; - проведение диагностических процедур для мониторинга достигнутых результатов и стимулирования педагогического творчества; - объективный анализ учебно-воспитательного процесса, реализации программы развития Центра; - контроль за уровнем обученности и воспитанности учащихся, за выполнением учебного плана дополнительных общеобразовательных программ. - курирование районного направления Российского движения школьников, организация эффективной работы районного направления РДШ.
Районный опорный центр по организации работы АИС «Навигатор»	Для обеспечения функционирования республиканской автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» в районе создан районный опорный центр на базе учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Гармония». Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Калининском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразова-

	тельными программами). Основные направления деятельности РОЦ: 1. Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Калининском районе; 2. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; 3. Обучение ответственных в учреждениях и педагогов дополнительного образования работе с порталом «Навигатор дополнительного образования»; 4. Информирование детей, родителей (законных представителей), общественности о возможностях и специфике дополнительного образования детей; 5. Предварительный анализ дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям нового документа. 6. Взаимодействие с Региональным модельным центром, Управлением образования администрации городского округа г.Уфа., отделом образования Калининского района, образовательными учреждениями района, родителями, учащимися. 7. Совместно с отделом образования администрации Калининского района были проведены совещания с руководителями и ответственными образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по теме «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования». 8. Формирование папки нормативных документов по персонифицированному финансированию, ознакомление с ними педагогическую и родительскую общественность. 9. Прием и регистрация заявок на обучение, выдача сертификатов учета и финансирования в АИС «Навигатор дополнительного образования». 10. Посещение установочных совещаний в ГУО.
--	---

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
учреждения дополнительного образования детей:**

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	<i>Есть- нет?</i>	<i>Состояние, характери- стика доку- мента</i>	<i>Примечание</i>
Устав	Есть	<i>Действую- щий</i>	2015 год
Дополнения и изменения к Уставу	Есть	<i>Действую- щие</i>	2020, 2021 год
Лицензия на дополнительное образо- вание и платные образовательные услуги	Есть	<i>Действую- щая</i>	Регистраци- онный номер № Л035- 01198- 02/00171807 Дата предо- ставления лицензии: 28 июня 2016 г.
Программа развития	Есть	<i>Действую- щая</i>	2024 г.
Учебный план	Есть	<i>Действую- щий</i>	2025 г.
Штатное расписание	Есть	<i>Действую- щее</i>	2025 г.
Тарификационный список	Есть	<i>Действую- щий</i>	2025 г.
Должностные инструкции работников учреждения	Есть		2025 г.
Правила внутреннего трудового рас- порядка	Есть		2023 г.
Расписание занятий	Есть	<i>Обновляется в связи с из- менением нагрузки пе- дагогических работников, комплекто- вания групп в объединени- ях, откры- тием /закрытием</i>	2025 г.

		<i>объединений</i>	
Журналы учета работы учебных групп (объединений)	Есть		2025 г.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Есть		2025 г.
Дополнительные образовательные программы объединений	Есть		2025 г.
Планы работы учреждения	Есть		2025 г.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть		2025 г.

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Система управления образовательным учреждением соответствует Уставу.

- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

- организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения: взаимодействие налажено и осуществляется в соответствии с поставленными задачами.

- анализ и оценка организационно-управленческих программ (перечень и уровень организации).

Учреждение функционирует в соответствии с долговременной программой развития, программой воспитательной работы.

2. Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Вся информация о деятельности в учреждении содержится в единой базе данных, к которой есть доступ у всех административных работников Центра. Для хранения печатных вариантов документации Центра заведены тематические папки, которые систематизированы в номенклатуру дел учреждения.

Открытость информации о деятельности учреждения обеспечивается размещением информации на сайте, в соц.сетях «ВКонтакте», канал в «Мх».

- выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Управленческие решения, направленные на развитие учреждения принимаются коллегиально на совещаниях при директоре, заседаниях Общего собрания коллектива, Педагогического совета, Управляющего Совета учреждения, методического совета.

3. Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога.

Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога является ключевым фактором эффективности образовательного учреждения.

Основные формы мотивации педагогов:

- Материальная компенсация: базовая заработная плата, стимулирующие выплаты, премии, поощрения за участие в профессиональных конкурсах
- Нематериальные стимулы:

- общественное признание (грамоты, награды, публикации), личное признание руководства, почетные значки, организационные поощрения (путёвки на отдых от профсоюзной организации)

- командные стимулы: корпоративные мероприятия, дни здоровья, экскурсии выходного дня.

Успешная система мотивации должна постоянно адаптироваться к изменениям в обществе и учитывать новые возможности для профессионального развития педагогов.

- характер стимулирования и поощрений коллектива.

В учреждении разработано Положение «О стимулирующих выплатах педагогическим работникам», в соответствии с которым назначаются ППК и прочие стимулирующие выплаты.

4. Планово-прогностическая деятельность:

- прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов).

В учреждении разработана программа развития учреждения, программа воспитательной работы.

- качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Ежегодно в учреждении разрабатываются планы работы Центра и его структурных подразделений, разрабатываются планы воспитательной работы, планы на время школьных каникул, на летний период, в которых указываются конкретные сроки и фамилии ответственных лиц.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

- организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);

Состав, подбор и расстановка кадров осуществляется руководителем, распределение функций, и определение меры личной ответственности происходит в соответствии с должностными инструкциями и по приказу.

- организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

Руководитель учреждения организует свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, Уставом учреждения. Распределение полномочий осуществляется в соответствии с должностными инструкциями руководителей структурных подразделений.

6. Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок);

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), а также план работы на год. Анализ образовательного процесса проводится по установленным параметрам администрацией и педагогическими работниками. По итогам ВСОКО составляется отчет по Самообследованию, который утверждается на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения, в том числе образовательного процесса подводятся на заседании педагогического совета в мае. Анализ проводится по итогам работы каждого отдела и учреждения в целом.

Ежемесячный внутриучебный контроль, аналитические справки по итогам.

- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).

В Центре разработан «Дневник мониторинга уровня обученности учащихся «ЦТ «Гармония» по дисциплинам, в соответствии с ожидаемыми результатами по программам. Он заполняется педагогами в начале года, по итогам года и после окончания полного цикла обучения по программам. Он имеет общую структуру и систему оценивания. По итогам учебного года, все результаты мониторинга сводятся в единую таблицу, выстраиваются диаграммы.

7. Коррекционно-регулятивная деятельность:

- координация деятельности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность в соответствии с Перспективным планом работы учреждения. В него входят планы методической, воспитательной работы, планы работы отделов, план работы на лето

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учащиеся и система работы с ними

Количество учащихся в учреждении:

- на начало календарного года чел. – 1740 чел.

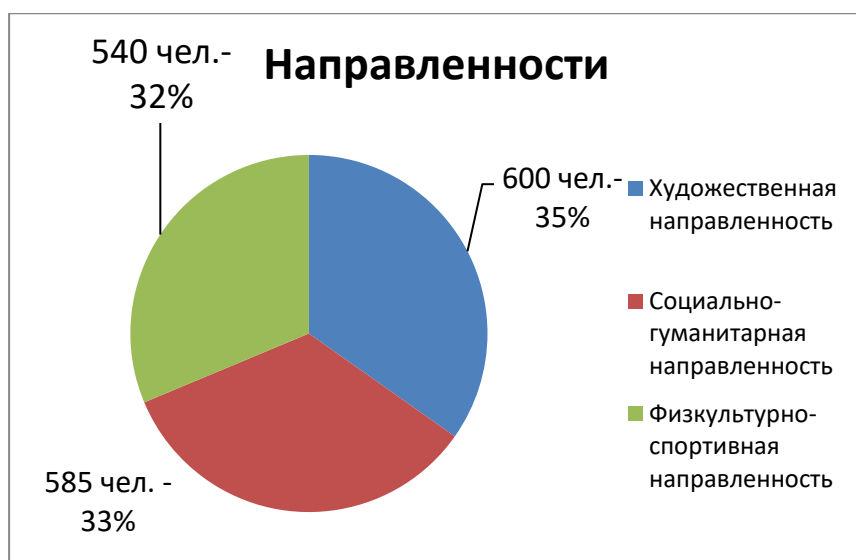
- на конец календарного года – 1740 чел.

- всего, по учебным отделам – 1740 чел.;

Художественная направленность – 600 чел.;

Социально-гуманитарная направленность – 585 чел.;

Физкультурно-спортивная направленность – 540 чел.



- анализ причин отсева.

Учащиеся перестают посещать объединения по причине:

- завершения полного курса обучения по выбранной программе;
- достижение обучающимся возраста 18 лет;
- изменения сменности обучения в общеобразовательной школе и невозможности посещения занятий в объединении по выбранной дисциплине;
- увольнение педагога по дисциплине, которую никто не может заменить.

- порядок приема и отчисления учащихся.

Зачисление происходит на основании подачи заявки через сайт Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан. Также зачисление в объединения проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, приказа по учреждению «О зачислении учащихся в списочный состав объединений». Отчисление учащихся производится в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ.

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

- возрастная характеристика детского коллектива:

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2024	62	894	697	87	0
2025	132	702	532	191	0

- сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

Название коллектива	ФИО руководителя	Кол-во учащихся
2024-2025 учебный год		
"Палитра" ИЗО, гуашь	Сибагатуллина М.Н.	30
"Скетчинг", граффити	Сибагатуллина М.Н.	30

"Время чудес"	Шарифуллина А.А.	15
"Лепка"	Шарифуллина А.А.	30
"Чудо - ручки"	Шарифуллина А.А.	45
"Архитектура и дизайн"	Файрушина Л.М.	60
"Семицветик", бисероплетение	Рубцова М.С.	75
"Гитарист"	Мичурин А.Е.	45
"Дети Максимовки"	Тухватуллина Г.М.	30
"Атмосфера 56!"	Тухватуллина Г.М.	15
"Георгинчик"	Тухватуллина Г.М.	15
"Компас"	Тухватуллина Г.М.	15
"Две пятерки"	Тухватуллина Г.М.	15
"Мюзикл"	Ингиозова С.Г.	45
"Теория музыки"	Ингиозова С.Г.	15
"MelodyPops"	Ткачук Ю.И.	165
"Трещетки", шумовой оркестр	Ингиозова С.Г.	30
"Карлугас"	Аранцева С.С.	45
"Патриоты страны"	Набиуллин А.А.	45
"Ямадзакура", айкидо	Нагимов А.Ф.	195
"Шахматы", шахматы	Сатлыков Р.М.	120
"Байрам", ритмика	Рафикова Г.Х.	45
"Оранжевый мяч"	Каримов Р.Ф.	30
"ОФП"	Каримов Р.Ф.	75
"Логоритмика "Речевичок"	Костарева А.А.	30
"Развитие речи"	Костарева А.А.	30
"Математика"	Костарева А.А.	30
"Развитие речи"	Мышкевич Ю.Ю.	45
"Математика"	Мышкевич Ю.Ю.	45
"Лингвистика"	Хакимова Г.Р.	90
ШЭВиР "Истоки"	Ингиозова С.Г.	60
ШЭВиР "Истоки"	Рубцова М.С.	30
ШЭВиР "Истоки"	Тухватуллина Г.М.	30
"Журналистика"	Гареева Д.Ф.	30
"Фотокружок "Юный фотограф"	Гафаров О.М.	30
"Юный учёный: биология"	Ковязина Ю.Р.	60
"Юный учёный: география"	Кочеткова Л.Н.	60
		1740
2025-2026 учебный год		
"Палитра" ИЗО, гуашь	Сибагатуллина М.Н.	45
"Скетчинг", граффити	Сибагатуллина М.Н.	15
"Время чудес"	Сибагатуллина М.Н.	15
"Лепка"	Рубцова М.С.	15
"Чудо - ручки"	Рубцова М.С.	15

"Чудо - ручки"	Салимзянова Г.В.	30
"Архитектура и дизайн"	Файрушина Л.М.	60
"Семицветик", бисероплетение	Рубцова М.С.	30
«Skill Lab»	Рубцова М.С.	15
"Гитарист"	Мичурин А.Е.	45
"Дети Максимовки"	Тухватуллина Г.М.	30
"Атмосфера 56!"	Тухватуллина Г.М.	15
"Георгинчик"	Тухватуллина Г.М.	15
"Компас"	Тухватуллина Г.М.	15
"Две пятерки"	Тухватуллина Г.М.	15
"Мюзикл"	Ингиозова С.Г.	60
«Трещетки», шумовой оркестр	Ингиозова С.Г.	30
«Звездопад»	Малюшина Е.И.	15
«Карлугас»	Сунагатов Э.Р.	30
«Ритмы детства»	Гумеров Э.В.	60
«Точка отсчета»	Несговорова А.В.	45
"Ямадзакура", айкидо	Нагимов А.Ф.	115
"Шахматы", шахматы	Сатлыков Р.М.	120
"Оранжевый мяч"	Каримов Р.Ф.	30
"ОФП"	Каримов Р.Ф.	90
"MelodyPops"	Ткачук Ю.И.	165
"Логоритмика "Речевичок"	Костарева А.А.	20
"Развитие речи"	Костарева А.А.	45
"Математика"	Костарева А.А.	45
"Развитие речи"	Мышкевич Ю.Ю.	60
"Математика"	Мышкевич Ю.Ю.	60
ШЭВиР "Истоки"	Ингиозова С.Г.	60
ШЭВиР "Истоки"	Рубцова М.С., Салимзянова Г.В.	60
"Журналистика"	Гареева Д.Ф.	30
"Фотокружок "Юный фотограф"	Гафаров О.М.	30
"Юный учёный: биология"	Ковязина Ю.Р.	60
"Юный учёный: география"	Кочеткова Л.Н.	60
«Занимательная физика»	Кононова Т.А.	30
Мир микроконтроллеров и «умных вещей»	Шарафутдинов Б.Р.	45
	Итого:	1740

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется локальными нормативными актами учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом занятий.

Для оценки качества образовательного процесса по образовательным программам проводится «Промежуточная аттестация», с этой целью разработан «Дневник мониторинга уровня обученности учащихся «ЦТ «Гармония» по дисциплинам специально для каждой образовательной программы, в соответствии с ожидаемыми результатами по программам. Он заполняется педагогами в начале года, по итогам года и после окончания полного цикла обучения по программам. Он имеет общую структуру и систему оценивания. Фиксация результатов выполнения образовательных программ отражается в «Дневнике мониторинга» и в графическом варианте в папке «Аналитика»;

- форма или методика оценки усвоения программ – таблица «Дневник мониторинга уровня обученности учащихся»;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – таблица разработана в единой форме для всех объединений.

4. Оценка качества организации учебных занятий:

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами;

Образовательный процесс в «ЦТ «Гармония» осуществляется педагогами в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и на основании дополнительных общеобразовательных программ. Для контроля качества проведения занятий используется регулярное проведение открытых занятий, в музыкально-сценической направленности предусмотрено проведение зачётных мероприятий по итогам полугодия.

- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность:
Все образовательные программы, реализуемые в Центре ориентированы на приобретение учащимися практических навыков по изучаемой дисциплине.
- сведения о здоровье обучающихся:
- основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями.

В учреждении проводилось анкетирование среди родителей детей с ОВЗ н/п Максимовка о нуждающихся в дополнительном образовании на дому и желающих посещать объединения на общих основаниях. Анкетирование показало, что часть детей обучается в специализированных учебных заведениях круглосуточного пребывания и не нуждается в дополнительном образовании, остальные дети готовы посещать «Центр творчества «Гармония» на общих основаниях без предоставления справок. Индивидуальные занятия по вокалу посещает 1 ребенок с ОВЗ.

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень мероприятий	Участники / Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок
Районные	5
Городские	1
Республиканские	0
Всероссийские	1
Международные	0

Учащиеся:

Уровень мероприятий	1 место	2 место	3 место	итого
Районные	24	15	16	55
Городские	6	6	2	14
Республиканские	2	0	0	2
Всероссийские	80	22	2	104
Международные	103	16	5	124
итого	215	59	25	299

Педагоги:

Уровень мероприятий	1 место	2 место	3 место	итого
Районные	-	-	-	-
Городские	-	-	-	-
Республиканские	-	-	-	4
Всероссийские	4	-	-	-
Международные	-	-	-	-
итого	4			4

V. Оценка востребованности выпускников

- *Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся:*

Профориентационная работа ведется в объединениях «Звездопад», «Палитра», «Гитарист», Карлугас», «Мир микроконтроллеров и «умных вещей», «Дети Максимовки».

- количество учащихся, продолживших обучение по профилю изученной дисциплины – 11 чел. (хореография – 2 чел.), (вокал – 2 чел.); (музыкальные инструменты (класс фортепиано – 2 чел.); ИЗО (живопись, дизайн, визаж - 4 чел.), театральное мастерство – 1 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
28	19	9

Из них:

Педагоги дополнительного образования, концертмейстеры	Методисты	Иные педагогические работники	Зав. отделом	Зам. директора	Директор
21	5	2	3	2	1

- образование:

Средне-специальное	Средне-специальное		Высшее		
	Непедагогическое	Педагогическое		Непедагогическое	Педагогическое
7	2	5	21	1	20

- квалификация педагогических кадров:

Год	Нет категории	1 категория	Высшая категория	Соответствие должности
2025	2	2	22	2

- педагогический стаж:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	3	3	11	10

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

		Город, район	
1	Аранцева Светлана Сергеевна	Благодарственное письмо Управления по культуре и искусству Администрации ГО г. Уфа РБ (2023 г.)	Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Башкортостан (2024 г.)

		Почётная грамота Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2019)	Почётная грамота Администрации Калининского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2021)
2	Асилова Диана Рашитовна	Почётная грамота отдела образования Администрации Калининского района (2013 г.).	Благодарственное письмо Башкортостанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за активную гражданскую позицию и большой личный вклад в развитие деятельности Башкортостанского Регионального отделения Партии «Единая Россия» 2024г.
		Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (2020)	
		Почетная грамота ГУО 2022 г.	
3	Баландаева Юлия Зульфировна	Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г)	
4	Зинатуллин Азамат Мехаматович	Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2019 г.)	
		Грамота Курултая башкир Калининского района ГО г.Уфа РБ, 2022 г.	
		Почетная грамота ГУО, 2022 г.	
		Почетная Грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа за добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с	

		юбилеем Центра, 2023 г.	
		Благодарность Общероссийского Профсоюза образования за добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с юбилеем Центра, 2023 г.	
		Благодарность Председателя Государственного Собрания Курултая Республики Башкортостан за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и активную общественную деятельность, 2023 г.	
		Диплом Общественной Палаты Республики Башкортостан номинанта общественной награды «Отцовская доблесть» за любовь и поддержку своих близких, достойный пример отцовства, 2023 г.	
5	Зиянгирова Олеся Владимировна	Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ, 2008 г.	Почетная Грамота Министерства образования и науки РБ, 2021 г.
		Грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, 2012 г	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2025
		- Грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, 2013 г	
		- Почётная грамота отдела образования Администрации Калининского района (2013 г.)	Благодарственная грамота Башкортостанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»
		Почетная Грамота Администрации ГО г.Уфа РБ 2021 г.	
6	Ингиозова Светлана Григорьевна	Благодарственное письмо Городского управления образова-	

		ния 2022 г.	
		Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2024 г.	
7	Кашуба Наталья Степановна	Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа, 2013 г	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2013
		Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2009 г.	Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан» 2018
		Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2017 г.	Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования Калин. Районной орган. г.Уфы Профсоюзов, 2023 г.
8	Костарева Анастасия Андреевна	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
9	Малюшина Елена Ивановна	Почетная Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ, 2013 г.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2002 г
		Почетная Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа, 2016 г.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2009 г
		Почетная грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ, 2019 г.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2010 г

		Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ, 2022 г.	Почетная грамота Уфимской Епархии Русской православной Церкви, 2015 г.
		Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2013 г.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2022 г.
10	Медведева Татьяна Васильевна	Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ, 2017 г.	
		Благодарственное письмо АГО г.Уфа, 2022 г.	
11	Мичурин Александр Евгеньевич	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ, 2022 г.	
12	Мышкевич Юлия Юрьевна	Почётная грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан, 2019 г.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации», 2024 г.
		Благодарственное письмо Администрации ГО, 2022 г.	
13	Набиуллин Аскар Айратович	Благодарственное письмо Управления по культуре и искусству Администрации ГО г. Уфа РБ (2023 г.)	Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Башкортостан, (2024 г.)
		Почетная Грамота Администрации ГО город Уфа РБ – (2021 г.)	Почётная грамота Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2021 г.)
14	Нагимов Альберт Фаршатович	Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	
15	Несговорова Алена Валерьевна	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	

16	Рубцова Мария Станиславовна	Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	
17	Салимзянова Гульгина Васимовна	Благодарственное письмо Администрации ГО г.Уфа Республики Башкортостан, 2016 г.	
18	Сатлыков Рамиль Магданович	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
19	Сибэгатуллина Марина Николаевна	Почетная Грамота Администрации ГО город Уфа РБ - 2008 г.;	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ - 2012 г.»
		Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ - 2010 г.;	
		Почетная Грамота Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района ГО город Уфа РБ - 2015 г.;	
		Почетная грамота Отдела образования Калининского района ГО г. Уфа РБ 2023 г.	
20	Ткачук Юлия Ирековна	Почетная грамота Отдела образования Калининского района ГО г. Уфа РБ 2023 г.	
21	Тухватуллина Гульнара Мухаммадулловна	Почетная грамота Управления народным образованием Администрации города Уфы (1997 г.);	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ, 2025 г.
		Благодарственное письмо ГУО, 2022 г.	Почетная грамота Государственного комитета РБ по делам молодежи (1997 г.);
		Благодарственное письмо от Государственного комитета РБ по науке, высшему и среднему профессиональному образованию (2002 г.);	Юбилейная медаль «100 лет Профсоюзам России» (2004 г., Москва, ФНПР);

22	Файрушина Ляйсан Муталиповна		
23	Хакимова Гульшат Ришатовна	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
24	Чверткова Екатерина Васильевна	Почётная грамота Администрации ГО г.Уфа Республики Башкортостан (2017 г.)	
		Почетная грамота ГУО 2022 г.	
25	Шарифуллина Альбина Азатовна	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
СОВМЕСТИТЕЛИ			
26	Галимова Мария Александровна	Почетная грамота Отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ 2022 г.	
27	Гареева Дина Фаиловна		- Почётный работник воспитания и просвещения РФ, 2020 г. - Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»
28	Зиянгиров Марат Динисламович	Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ (2005 г.)	
		Почетная грамота Комитета по культуре и искусству Администрации ГО г. Уфа РБ (2009 г.)	
		Почётная грамота отдела образования Администрации Калининского района (2013 г.).	
		Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан (2022 г.)	
ТЕХПЕРСОНАЛ			
29	Баландаев Роман Валерьевич	Благодарственное письмо Администрации ГО г. Уфа РБ (2019 г.).	

		Благодарственное письмо ГУО 2022 г.	
30	Григорьева Оксана Владимировна	Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2017);	
		Благодарственное письмо Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ (2019);	
		Почетная грамота Калининской районной г.Уфы организации Профсоюза работников Народного образования и науки БРО (2022 г.).	
		Благодарственное письмо АГО г.Уфа, 2022 г.	

- стабильность педколлектива в данном учреждении - Центр существует 23 года, коллектив достаточно стабилен, 63 % коллектива работают более 5 лет.

2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

В целом, состояние кадрового обеспечения образовательного процесса характеризуется как стабильное с высокими рисками. Количественная укомплектованность поддерживается за счет совместительства и высокой нагрузки на действующих педагогов, что формирует эмоциональное выгорание кадров. Вызывает опасение и «старение» коллектива, 67% коллектива старше 40 лет, что создаёт сложности при организации массовых досуговых и воспитательных мероприятий для детей, не хватает молодых энергичных, находящихся «на одной волне» с подростками.

- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ: нехватка кадров физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, патриотической направленности.

3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года: 90 %

**Информация о прохождении педагогическими работниками
курсов повышения квалификации**

№\ № ПП	ФИО, должность	Образование	Курсовая подготовка по должности	Плановое прохождение курсов
Административные работники				
1	Уразметов Тимур Закирович	БГПУ, 2000 г.	ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы» по ДОП «Менеджмент в системе образования» (270 ч.) 25.09.2025-05.12.2025 г.	декабрь 2029 г.
2	Зиянгирова Олеся Владими- ровна, заме- ститель ди- ректора по УВР	БГУ, 2003	1) ООО «Инфоурок» Курсы повышения ква- лификации «Теория и методика организации педагогического про- цесса в учреждениях дополнительного обра- зования согласно феде- ральному законода- тельству в области об- разования и воспитания детей», 19.04.2023 г.	апрель 2026 г.
3	Григорьева Оксана Владимиров на, специалист по охране труда	Средне- специальное, Средне- профессиональное техническое учи- лище № 67, А № 651788 от 22.06.1992 г.	Всероссийский онлайн- семинар «Профсоюз- ный компас» 07- 09.02.2024г	февраль 2027 г.
4	Малюшина Елена Ивановна, заведующий художес- твенно- эстетиче- ским отде- лом	Давлекановское муз. училище, 1985	1) ГБОУ ВПО «Мос- ковский педагогиче- ский государственный университет» Между- народный конкурс- фестиваль «На крыльях таланта» программа мастер-класса «Музыка – это профессия» (36 ч.) 26.01-29.01 2023 г.	январь 2026

5	Мышкевич Юлия Юрьевна заведующий отделом	БГПУ им. Акмул- лы 2010 г.	«Центр непрерывного повышения профессио- нального мастерства педагогических работ- ников ГБПОУ Уфим- ский многопрофильны профессиональный колледж «Профилакти- ка и способы преодоле- ния эмоционального выгорания педагогов в образовательной орга- низации» (36 ч.) 27.01.2025 – 01.02.2025 г.	февраль 2028 г
6	Медведева Татьяна Васильевна, заместитель директора по АХЧ	Проф. Тех. Учи- лище № 59 г. Уфы А № 409899 от 17.07.81	ГБОУ ВО «Башкирская академия государствен- ной службы и управле- ния при Главе Респу- блики Башкортостан» Диплом о профессио- нальной переподготов- ке по ДОП «Специа- лист по управлению персоналом в условиях цифровизации» (256 ч.), 09.08.-08.11.2024 г.	ноябрь 2027 г.
7	Чверткова Екатерина Васильевна, руководи- тель струк- турного подразделе- ния по орг.- массовой работе	БГПУ им. Акмул- лы 2013 г.	ООО «Инфоурок» Курсы повышения ква- лификации «Методика и организация образо- вательной деятельности дополнительного обра- зования» 72 часа 14.11.23 – 29.11.23	ноябрь 2026
8	Асилова Диана Ра- шитовна, руководи- тель струк- турного подразделе- ния по орг.-	Оренбургский гос- ударственный уни- верситет 2012 г.	ООО «Инфоурок» Курсы повышения ква- лификации «Методика и организация образо- вательной деятельности дополнительного обра- зования» 72 часа 14.11.23 – 29.11.23	ноябрь 2026

	мас-совой работе			
9	Тухватуллина Гульнара Мухамдулловна, режиссёр	Уфимское педагогическое училище №1, 30.06.1988	ООО «Инфоурок» по ППК «Театральная режиссура: организация театрализованных представлений и праздников», 36 . 21.02.2025-12.03.2025	март 2028 г.
10	Набиуллин Аскар Айратович, режиссёр	среднее профессиональное, ГБОУ ВО "Южноуральский государственный институт искусств им. П.И.Чайковского", № 313 от 30.06.2021 г.	АНО ДОП «Ученый центр «Профстандарт», программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 528 ч., 27.11.2024 – 21.02.2025 г.	февраль 2028 г.
11	Евграфов Сергей Петрович, заведующий отделом	Высшее, Московский государственный университет сервиса, ВСБ 0513904 от 31.05.2004. <u>Переподготовка:</u> ПП№003085 от 06.02.2020	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по ДОП «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», (24 ч.) 11.06-03.07.2024 2. АНО ДО «Военно-патриотический парк РБ «Патриот им. Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» по ДОП «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение, 14.10.-18.10.2024, 24 ч.	июнь 2027 г.
Педагогические работники				
1	Асилова Диана Рашитовна,	Оренбургский государственный университет	1) «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	февраль 2028

	педагог-организатор	2012 г.	педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов в образовательной организации» 27.01.2025 – 01.02.2025 г. (36 ч.)	
2	Баландаева Юлия Зульфировна	Высшее БГПУ им. М. Акмуллы КА № 80064 от 05.07.2012, программа переподготовки	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» 31.07.2024 – 14.08.2024 г. (72 ч.)	август 2027 г.
3	Галимова Мария Александровна, методист	Высшее, БГПУ им. Акмуллы Диплом 100231 0304292, 16.07.2020 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (72 ч.), 17.02.2024 г.	январь 2027
4	Зиянгирова Олеся Владимировна, методист	БГУ, 2003	ЦНППМПР ГБПОУ «Уфимский многопрофильный колледж» по ППК «Адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных де-	февраль 2028 г.

			фицитов», 36 ч 20.02.-26.02.2025 г	
5	Зиянгиров Марат Динисламов ичконцертм ейстер	Уфимское училище искусств 1986	«Центр непрерывного повышения профессио- нального мастерства педагогических работ- ников ГБПОУ Уфим- ский многопрофильны профессиональный колледж «Профилакти- ка и способы преодоле- ния эмоционального выгорания педагогов в образовательной орга- низации» 27.01.2025 – 01.02.2025 г. (36 ч.)	февраль 2028 г
6	Костарева А.А., мето- дист	Высшее, Всерос- сийский заочный финансово эконо- мический инсти- тут", КМ №99161 от 23.03.2012 г.; профессиональная переподготовка "УЦ ПРОФСТАН- ДАРТ" 13.08.2021 г.	«Центр непрерывного повышения профессио- нального мастерства педагогических работ- ников ГБПОУ Уфим- ский многопрофильны профессиональный колледж «Профилакти- ка и способы преодоле- ния эмоционального выгорания педагогов в образовательной орга- низации» 27.01.2025 – 01.02.2025 г. (36 ч.)	февраль 2028 г
7	Кашуба Наталья Степановна, методист	Высшее, БГПУ, 1992 г. Диплом ЦВ №198050	ЦНППМПР ГБПОУ «Уфимский многопро- фильный колледж» по ППК «Адресное научно- методическое сопро- вождение педагогиче- ских работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных де- фицитов», 36 ч	Февраль 2028

			20.02.-26.02.2025 г	
8	Минлин Валерий Гаврилович, методист по грантам	Высшее, ФГБОУ ВО "БашГУ", № 100231 0482120 от 07.06.2022 г.;	Профессиональная переподготовка "Уфимский университет науки и технологий" по ДОП «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «русский язык» в образовательных организациях» от 27.09.2023 г.	сентябрь 2026 г
9	Ткачук Юлия Ирековна, концертмейстер	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, РА № 74535 от 05.07.2013 г.	Движорг резиденции Калининского района г.Уфы проекта «Территория роста. Новый движ. NEXT» «Проектный подход в работе со школьной молодежью», 08.11.2022 г.	ноябрь 2025
.10	Чверткова Екатерина Васильевна, методист	БГПУ им. Акмуллы 2013 г.	1) «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов в образовательной организации» 27.01.2025 – 01.02.2025 г., (36 ч.)	февраль 2028
.11	Шарифуллина Альбина Азатовна, методист	Высшее БГПУ им. М. Акмуллы № 100224 400 5039 от 04.07.2018	ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (72 ч.), 17.02.2024 г.	январь 2027

Педагоги дополнительного образования				
1	Аранцева Светлана Сергеевна		ЦНППМПР ГБПОУ «Уфимский многопро- фильный колледж» по ППК «Содержательные и методические основы деятельности педагогов дополнительного обра- зования», 36 ч., 25.02-03.03.2025 г.	март 2028 г.
2	Гареева Дина Фаиловна	Казанский ГУ им. Ленина, 1992	1) ГАОУ ДПО ИРО РБ «Государственная итоговая аттестация как средство оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе», 02.02- 11.02.2023 г. (72 ч.) 2) МБОУ ДО НИМЦ «Проектная исследовательская и инновационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» 12.12.-23.12.2022 г., 36 ч 3) «Форум «Педагоги России» - КПК «Фор- мирование здорового образа жизни и гигие- ническое воспитание подростающего поко- ления», «Основы зако- но-дательства в области здоровья граждан и обеспечения сани- тарно- эпидемиологического благополучия населе- ния», «Медосмотры и профес-сиональная ги- гиеническая подготовка – основа профи- лактики инфекционных	

			забо-леваний при ока- зании услуг населе- нию», «Общие сани- тарно- эпидемиологические требования по профи- лактике инфекционных заболеваний при ока- зании услуг населе- нию», «Требования по профи-лактике инфек- ционных забо-леваний, обязательные для вы- полнения должностны- ми лицами и работни- ками» (20ч.) 4) Санитарный мини- мум (профессиональная гигиеническая подго- товка педагогов) и охрана труда в образо- вательной организа- ции», 72 ч. 24-28 февраля 2025 г.	
3	Гафаров Олег Миннуллаев ич	Средне- специальное. <u>Пе- реподготовка:</u> ООО "Столичный учебный центр", ПП №0022124 от 26.05.2020 г.		
4	Гумерова Эльза Вазиховна	Башкирское республиканское культурно- просветительское училище, 1988 г.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Ор- ганизация образова- тельной деятельности по предмету» «Физиче- ская культура» в усло- виях реализации ФГОС», 72ч. 18.09-30.09.2023г.	
5	Ингиозова Светлана Григорьевна	Бельское музыкальное училище, 1983	ГАОУ ДПО ИРО РБ по программе КПК «Руководство вокальным	сентябрь 2027 г.

			коллективом: использование современных методов управления», 108 ч. 26.08.-18.09.2024 г.	
6	Каримов Рафис Фа- нисович	Высшее БГПУ им. М. Акмуллы ВСГ № 3715505 от 03.07.2009		
7	Ковязина Юлия Равилевна	Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы, 2012г.	1) МБОУ ДО НИМЦ «Организация единого образовательного про- странства: ФОП ООО и СОО» №6019 от 15.05.2023, 36 часов 2) Министерство Про- свещения РФ Государ- ственный Университет просвещения «Органи- зационно-методическое сопровождение обуче- ния детей с ОВЗ» №72991 от 09.10.2023, 36 ч. 3) НОЧУ ОДПО «Акти- он» «Инклюзивное об- разование в основной и средней школе: методы и приемы работы учи- теля» 120 часов от 12.12.2024 4) НОЧУ ОДПО «Акти- он» «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» 30.06.2024, 16 часов 5) НОЧУ ОДПО «Акти- он» «Как администра- ции школы или детско- го сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспо- собность в кризисной ситуации» от 15.12.2023 №У2023389190, 32 часа	

8	Кочеткова Люция Назировна	Высшее БГУ, 2008 г.	НОЧУ ОДПО «Аktion» «Как администрации школы или детского са- да поддержать своих сотрудников и сохранить работоспо- собность в кризисной ситуации» №У2023389190, 15.12.2023, 32 часа	декабрь 2026
9	Кононова Татьяна Александро вна	Выс- шее, Челябинский педагогический университет, 2006 г.	НИМЦ «Организация единого образовательного про- странства: федеральная образовательная про- грамма основного и среднего общего обра- зования», 36ч. 24.04-15.05.2023г.	май 2026 г.
10	Костарева Анастасия Андреевна	Высшее, Всерос- сийский заочный финансово эконо- мический инсти- тут", КМ №99161 от 23.03.2012 г.; профессиональная переподготовка "УЦ ПРОФСТАН- ДАРТ" 13.08.2021 г.	«Центр непрерывного повышения профессио- нального мастерства педагогических работ- ников ГБПОУ Уфим- ский многопрофильны профессиональный колледж «Профилакти- ка и способы преодоле- ния эмоционального выгорания педагогов в образовательной орга- низации» (36 ч.) 27.01.2025 – 01.02.2025	февраль 2028 г
11	Малюшина Елена Ивановна	Давлекановское муз. училище, 1985	1) Мастер-класс «Осно- вы и особенности зву- коизвлечения вокала в джазе и современной эстрадной музыке» на Международном кон- курсе-фестивале «На крыльях таланта» с 23.01 по 26.01 2020 г. (36 ч.) ГБОУ ВПО «Московский педагоги- ческий государствен-	январь 2026

			ный университет» 26.01.2023 г.	
12	Мичурин Александр Евгеньевич	Ср\специальное, Салаватское музы- кальное училище, НТ № 554025, 20.06.1991 г.	«Центр непрерывного повышения профессио- нального мастерства педагогических работ- ников ГБПОУ Уфим- ский многопрофильны профессиональный колледж «Профилакти- ка и способы преодоле- ния эмоционального выгорания педагогов в образовательной орга- низации» (36 ч.) 27.01.2025 – 01.02.2025	февраль 2028 г
13	Мышкевич Юлия Юрьевна	БГПУ им. Акмул- лы 2010 г.	«Центр непрерывного повышения профессио- нального мастерства педагогических работ- ников ГБПОУ Уфим- ский многопрофильны профессиональный колледж «Профилакти- ка и способы преодоле- ния эмоционального выгорания педагогов в образовательной орга- низации» (36 ч.) 27.01.2025 – 01.02.2025	февраль 2028 г
14	Набиуллин Аскар Ай- ратович		АНО ДОП «Ученый центр «Профстандарт», программа профессио- нальной переподготов- ки «Педагог дополни- тельного образования детей и взрослых», 528 ч., 27.11.2024 – 21.02.2025 г.	февраль 2028 г.
15	Нагимов Альберт Фаршатович		Учебный центр Обще- российского Профсою- за образования «Спосо- бы разрешения кон- фликтов и поддержания деловой коммуникации	май 2026 г.

			в коллективе», 07.04.-13.05.2023 г. (36 ч.)	
16	Несговорова Алёна Валерьевна	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г.Стерлитамак, 110206 0007255 от 23.06.2021	БГПУ им. Акмуллы, направление «Хореография» 5 курс, 2023	май 2026 г.
17	Рафикова Айгуль Халяфовна	Высшее ФГБОУ ВПО "БГПУ им.Акмуллы", г.Уфа КТ№64738 от 18.06.2013 г. <u>Переподготовка:</u> УЦПП, диплом ПП №000585 от 21.11.2022 г.	1) МБОУ НИМЦ ГО г.Уфа РБ «Особенности реализации ФОП для обучающихся с ОВЗ с применением ИКТ и дистанционных технологий», 36 ч. 18.06.-02.07.2024 2) МБОУ НИМЦ ГО г.Уфа РБ «Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования», 19.05.-30.05.2023 г., 36	июль 2027 г.
18	Рубцова Мария Станиславовна	Среднее МГОПУ им. Шолохова АК № 1077726 от 2.06.2004	ЦНППМПР ГБПОУ «Уфимский многопрофильный колледж» по ППК «Содержательные и методические основы деятельности педагогов дополнительного образования», 36 ч., 25.02-03.03.2025 г.	март 2028 г.
19	Сатлыков Рамиль Магданович	Высшее, Стерлитамакская государственная академия им. З.Биишевой ВСТ № 5696378 от 26.04.2011	ООО «Инфоурок» «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» 15.03-29.03.2023 г., 36 ч	март 2026 г.
20	Сибегатуллина Марина	Нижнетагильский педагогический институт, 1996	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	август 2027

	Николаевна		повышения квалификации педагогов» «Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 07.08.2024 – 21.08.2024 (72 ч.)	
21	Ткачук Юлия Ирековна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, РА № 74535 от 05.07.2013 г.	Движорг резиденции Калининского района г.Уфы проекта «Территория роста. Новый движ. NEXT» «Проектный подход в работе со школьной молодежью», 08.11.2022 г.	ноябрь 2025
22	Тухватуллина Гульнара Мухаммадулловна	Уфимское педагогическое училище №1, 30.06.1988	ООО «Инфоурок» по ППК «Театральная режиссура: организация театрализованных представлений и праздников», 36 ч. 21.02.2025-12.03.2025	март 2028 г.
23	Файрушина Ляйсан Муталиповна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2010 г.	ООО «Инфоурок» по ППК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 ч, 02.02.2023-22.02.2023	февраль 2026 г.
24	Шарифуллина Альбина Азатовна	Высшее БГПУ им. М. Акмуллы № 100224 400 5039 от 04.07.2018	ART TEACHER «Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи», 08.01.2023 г. (16 ч.) Онлайн школа живописи «Два тритона» Обучающий марафон «Как легко освоить грамотную живопись», 15.01.2023 г.	январь 2026 (декретный отпуск)
25	Шарафут-	Уфимский авиаци-	АНО ДПО «УЦ	Август 2028

	динов Булат Рахимович	онный Институт им.Орджоникидзе, 1980г	ПРОФСТАНДАРТ» «Педагог дополнитель- ного образования детей и взрослых», 256ч. 14.07-27.08.2025г.	г.
--	-----------------------------	--	--	----

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации): курсы повышения квалификации в ИРО РБ, НИМЦ, образовательные интернет-ресурсы: ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», «Инфоурок», «Педкампус», вебинары Рескома Профсоюза, семинары и тематические методические Педсоветы учреждения и учреждений района, «Школа молодого педагога и методиста» при зам.директора по УВР Центра, консультации у зав.отделами, РМО и методические объединения ПДО по направленностям.

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: методические объединения, педагогические декады, семинары, педагогические советы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, методические выставки и др.

- Система аттестации педагогических и руководящих кадров.

В учреждении проводится аттестация на соответствие должности по истечении 2-х летнего срока работы педагогического работника, либо аттестация на квалификационную категорию; также аттестация на соответствие должности непедагогических работников при приеме на работу.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.08.2017 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика «ЦТ «Гармония» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

- Методологическая основа

Концепция деятельности Центра разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу образовательных учреждений дополнительного образования, с учётом новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и ориентирована на выполнение тех задач в области российского образования, которые сформулированы в этих документах.

Концепция развития «Центра творчества «Гармония» была разработана по итогам анализа существующей ситуации в учреждении, социального заказа микрорайона, и внешней среды, в которой функционирует учреждение.

Основное направление развития учреждения заключается в реализации единой образовательно-воспитательной системы на основе общих с Центром образования №53 и ДООУ №155, расположенных в н/п Максимовка, целей, ценностей и подходов к образованию и воспитанию, в которую интегрированы все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально-полезной деятельности.

Концепция образовательной среды Центра имеет не меньшее значение, чем сам образовательный процесс, для развития личности учащегося. В понятие «образовательная среда» мы включаем систему взаимоотношений в едином коллективе Центра (имеется в виду коллектив детей, педагогов, обслуживающего персонала, администрации, родителей), систему функционального оформления и оснащения помещений Центра, эстетическое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения, что может естественным путём повлиять на становление качеств личности ребёнка и его отношения к окружающему миру. Мы характеризуем образовательную среду будущего Центра как свободную, комфортную, доброжелательную, многообразную, развивающую, воспитывающую, располагающую к общению, творчеству, саморазвитию.

Свою миссию педагогический коллектив «Центра творчества «Гармония» видит в следующем: Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, социализация и адаптация учащихся к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки (в понятие «адаптация» мы вкладываем не просто приспособление к окружающей среде, а умение и способность изменять, преобразовывать действительность в соответствии с человеческими ценностями).

Учащиеся нашего Центра должны не просто обучаться и воспитываться, а

жить полной, эмоционально – насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные, творческие потребности, реализовать способности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего своё место в обществе, приносящего своей деятельностью счастье и пользу всему обществу.

Мы видим Центр творчества как средство получения дополнительного образования, обеспечивающее эффективное развитие ребенка, с сетью объединений, позволяющим ребёнку найти себе занятие по своим интересам.

- методическая обеспеченность образовательного процесса;

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- разработка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса;
- методическое руководство учебными и открытыми занятиями;
- разработка и внедрение в практику новых методов и современных образовательных технологий;
- разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов;
- отслеживание и обобщение результатов реализации образовательных программ;
- разработка и внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

- система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении;

1. Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального мастерства, компетентности, квалификации педагогических работников Центра.

2. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива:

- Консультативная помощь педагогам;
- Представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, по планированию деятельности, отчетности, созданию образовательных программ учебных групп и детских коллективов;
- Проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров, Педагогических советов, методических объединений;
- Оказание поддержки педагогическим и административным работникам «ЦТ «Гармония» в инновационной деятельности, организации проектной дея-

тельности, экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ;

3. Помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

4. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.);

В Центре систематически (3 раза в уч.год) проводятся заседания педагогического совета, семинары, во время единых методических дней проводятся мастер-классы и открытые занятия ПДО;

Педагогические работники Центра публикуют свои материалы на Интернет-ресурсах, и в сборниках методических материалов разного уровня.

- проведение заседаний методических объединений
- работа школы молодого педагога и методиста
- методические консультации для педагогов

В течение учебного года проводятся методические консультации по грамотному оформлению учебной документации, по оформлению и ведению алфавитной книги, личных дел учащихся; консультации при подготовке к аттестации.

- популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

ФИО педагогического работника	Наименование разработки	Форма представления
Асилова Диана Рашитовна	Викторина по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»	Методическая разработка и публикация на сайте art-talant.org
Галимова Мария Александровна	Сценарий квест-игры "Морской круиз "По морям, по волнам"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Костарева Анастасия Андреевна	Методические рекомендации по устранению дисграфии у младших школьников с применением нейропсихологических приемов	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Рубцова Мария Станиславовна	План-конспект занятия «Плетение цветка из бисера «Фиалка»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Салимзянова Гульгина Васимовна	Статья «Духовно-нравственное воспитание у детей младшего возраста»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok

Сибагатулли- на Марина Николаевна	Конспект занятия "Скрапбукинг. Открытка"	Методическая разработка и публикация на сайте infourok
Чверткова Екатерина Васильевна	Викторина по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»	Методическая разработка и публикация на сайте art-talant.org
Шарифуллина Альбина Азатовна	«Сотрудничество учреждений общего и дополнительного обра- зования – «среда успеха» для личностного и интеллектуального развития детей»	Методическая разработка и публикация на сайте infourok

2. Характеристика образовательных программ

•Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)						
Моди- фициро- ванные	Инноваци- онные	Автор- ские	Экспери- менталь- ные	Комплекс- ные	Платные	ВСЕГО
32	0	0	0	1	6	39

•Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
39	-	-	39

Все программы соответствуют Уставу учреждения, Программе развития и направлению его деятельности.

Все программы рассмотрены в начале учебного года на заседании методического совета Учреждения и утверждены на заседании Педагогического совета. Программы педагогов, принятых на работу позднее этой даты, рассматривались и утверждались на заседании методического совета. Также все программы опубликованы в системе АИС «Навигатор».

При оформлении образовательных программ учитываются требования к их содержанию, содержащиеся в следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Министерство просвещения Российской Федерации) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Достоинством дополнительных общеобразовательных программ является их востребованность среди обучающихся и родителей, также достоинством можно считать высокий балл, полученный во время проведения экспертизы программ в АИС «Навигатор» на ПФДОД. Также их соответствие нормативным законодательным документам, структурным компонентам, а также то, что все программы являются модифицированными, имеют методическое обеспечение в виде «критериев оценки программы», «профориентации», «гражданско-патриотической составляющей», «национального компонента», «воспитательной работы» и «конспектов занятий». Все дополнительные общеобразовательные программы оснащены ежегодно обновляемым и пополняемым методическим и дидактическим материалом.

Научно-исследовательская работа ведётся в объединении «Журналистика». Деятельность этого объединения основана на изучении истории микрорайона Максимовка. Учащиеся пишут статьи и очерки о том, что интересно им самим, а педагог учит детей внимательно наблюдать за окружающей ситуацией, анализировать и подавать важные новости в доступной и интересной всем форме. Все материалы, публикуемые в газете найдены, написаны, отредактированы и выпущены в печать, либо оформлены в стенгазету самими детьми и хранятся в школьном музее. Учащиеся объединения во главе с педагогом принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Также научно-исследовательская работа ведётся в объединении «Юный учёный», под руководством двух педагогов учащиеся углублённо изучают биологию и географию, проводятся опыты и исследования.

VIII. Оценка материально-технической базы

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

- учебные кабинеты, концертно-театральный зал, хореографический зал, спортивный тренажерный зал, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, ТСО и др.

Заключен договор с ЦО №53 на использование спортивного зала для занятий объединений физкультурно-спортивной направленности «Оранжевый мяч» и «ОФП», и учебных кабинетов для занятий объединений «Журналистика», «Юный фотограф». Заключен договор со Школой №55 для занятий объединений «Две пятёрки», «Шахматы», «Гитарист», Школой №56 для занятий объединений художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», «Семицветик», «Атмосфера 56», «Георгинчик», «Компас», «Гитарист», «Юный учёный», ДОУ №12, ДОУ №267, ДОУ №311 – объединение «MelodyPops», вокал.

2. Соответствие:

- правилам пожарной безопасности - соответствует;

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений - соответствует;

- правилам техники безопасности - соответствует. В каждом учебном кабинете размещены инструкции по ТБ для дисциплин, изучаемых в этом кабинете.

3. Рациональность использования материально-технической базы:

- сколько всего учебных классов, где расположены – кабинетов 11, расположены на 1 и 2 этажах здания МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», 2 кабинета для занятий с дошкольниками имеют отдельный вход.

- количество целевых кабинетов – 10.

- количество помещений для массовых мероприятий - 1 (концертно-театральный зал);

- загруженность кабинетов в выходные дни. В выходные дни образовательный процесс ведётся в 2 учебных кабинетах.

- наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса. Кабинеты укомплектованы всем необходимым оборудованием.

- наличие (отсутствие) филиалов, наличие договоров, приказов или лицензий. Учреждение не имеет филиалов.

- выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования – внебюджетный фонд, пополняемый за счет ведения платных образовательных услуг.

4. *Медицинский кабинет* (оснащенность, график работы, персонал) в учреждении отсутствует. Есть комната оказания первой медицинской помощи, аптечка с утверждённым составом.

5. *Столовая, буфет* (график работы, персонал). В учреждении нет столовой, т.к. штатным расписанием не предусмотрены должности работников столовой (буфета), но имеется комната для приёма пищи для персонала и учащихся, оборудованная холодильником, микроволновой печью, обеденным столом и 12 табуретами.

6. *Издательская база* (лицензия на издательскую деятельность, оснащённость, сотрудники) нет

7. *Библиотека* (сохранность библиотечного фонда, количество экземпляров) – нет.

8. Финансово-хозяйственная деятельность:

- планирование расходования финансовых и материальных средств осуществляется на основании распоряжения управления образования администрации ГО г.Уфа;

- стимулирование развития кабинетной системы.

В Центре 11 учебных кабинетов все они укомплектованы оборудованием и мебелью в соответствии с изучаемыми дисциплинами и возрастом учащихся. Подобный подход исключил возможность бессистемного использования учебных площадей, так как для разных предметов необходимо разное оборудование, для разного возраста обучающихся – разная по размерам учебная мебель.

- бережное отношение к имуществу учреждения. Все учащиеся занимаются в учебных кабинетах, укомплектованных оборудованием для изучаемых дисциплин. Учащиеся знают безопасные способы работы на этом оборудовании, что позволяет использовать его по назначению и с учетом всех требований эксплуатации. Невозможность доступа к дорогостоящей аппаратуре людей (учащихся и взрослых), не владеющих навыками работы на ней, позволяет сохранять оборудование в хорошем рабочем состоянии.

Все кабинеты приказом закреплены за педагогами, в них работающими, которые несут ответственность за сохранность кабинета и оборудования в нём.

- технические средства обеспечения образовательного процесса;

На занятиях детских объединений есть возможность использовать технические средства обеспечения образовательного процесса:

➤ Плазменный телевизор с флеш картой ➤ Видеопроектор ➤ Проекционный экран ➤ Цифровое пианино ➤ Музыкальный центр ➤ Акустическая система ➤ (Гитарный) Бас-комбо ➤ Синтезатор	➤ Аккордеон ➤ Акустическая гитара ➤ Барабанная установка ➤ Бас-гитара ➤ Электргитара ➤ Усилитель мощности ➤ Доска шахматная магнитная ➤ Спортивное оборудование, (тренажеры)
--	---

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), а также план работы на год. Анализ образовательного процесса проводится по установленным параметрам администрацией и педагогическими работниками. По итогам ВСОКО составляется отчет по Самообследованию, который утверждается на заседании **общего собрания**. Итоги деятельности учреждения, в том числе образовательного процесса подводятся на заседании педагогического совета в мае. Анализ проводится по итогам работы каждого отдела и учреждения в целом.

В течение всего учебного года администрацией учреждения, руководителями МО проводится внутриучебный контроль (ВУК) за качеством образовательного процесса. Он проводится по утвержденному в начале учебного года плану. По результатам контроля делаются организационные выводы, пишутся аналитические справки с рекомендациями для педагогов по коррекции образовательного процесса, проводятся методические мероприятия, призванные скорректировать, улучшить образовательный процесс.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1740 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	132 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 5-9 лет	702 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	532 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	191 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образова- тельным программам по договорам об оказании плат- ных образовательных услуг	46 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, за- нимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	478 человека/ 27,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных техно- логий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающи- мися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/ 0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на рабо- ту с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек /1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека /0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родите- лей	2 чело- век/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	9 чело- век/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 чело- век/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, за- нимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек/ 5,2%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, массовые воспитательные мероприятия), в общей численности учащихся, в том числе:	7802 человек 100%
1.8.1	На районном и уровне учреждения	7802 человек/ 100 %
1.8.2	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.6	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299 человека /17,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек / 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек / 0,11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	104 человек / 6,0%
1.9.5	На международном уровне	124 человек / 7,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	117 единиц
1.11.1	На районном уровне	117 единиц
1.11.2	На муниципальном уровне	0 единица
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 75,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 71,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 83,0%
1.17.1	Высшая	22 человека/ 78,6 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 14,3 %

1.18.2	5-10 лет	3 человек/ 10,7 %
1.18.3	10-20 лет	11 человек/ 39,3 %
1.18.4	Свыше 20 лет	10 человек/ 35,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 96,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 17,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	34 единицы
1.23.1	За 3 года	34 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИЯТЕНЕҢ МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
"ГАРМОНИЯ"
ИЖАД ҮЗӘГЕ"
ӨҢТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450033, Өфө каланы, Сосновка үр., 1-се й., 3-се корп.
Тел.: (347) 261-08-40, факс: 261-08-40,
E-mail: crgarmoniya@mail.ru



ОКПО 14708659 ОГРН 1030203734637
ИНН 0273046572 КПП 027301001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
"ГАРМОНИЯ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450033, г. Уфа, ул. Сосновская, д. 1, корп. 3
Тел.: (347) 261-08-40, факс: 261-08-40,
E-mail: crgarmoniya@mail.ru

Исх. № 29 от 01.04.2026 г.

Начальнику Управления образования
Администрации ГО г. Уфа РБ
Батыршину А.Р.

Сопроводительное письмо
к отчету о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Гармония»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Уважаемый Азат Рафаилович!

Администрация МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», расположенного по адресу:
г.Уфа ул. Сосновская д. 1 корп. 3, направляет Вам ежегодный отчет о
результатах самообследования образовательной деятельности за 2025 год в
соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной
организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении
Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с
изменениями и дополнениями от 14.12.2017), в соответствии со статьей 29
Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию».

И.о. директора



Т.З. Уразметов

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 29 » 04 2026
Вх. №